

0002

Nachschreiben

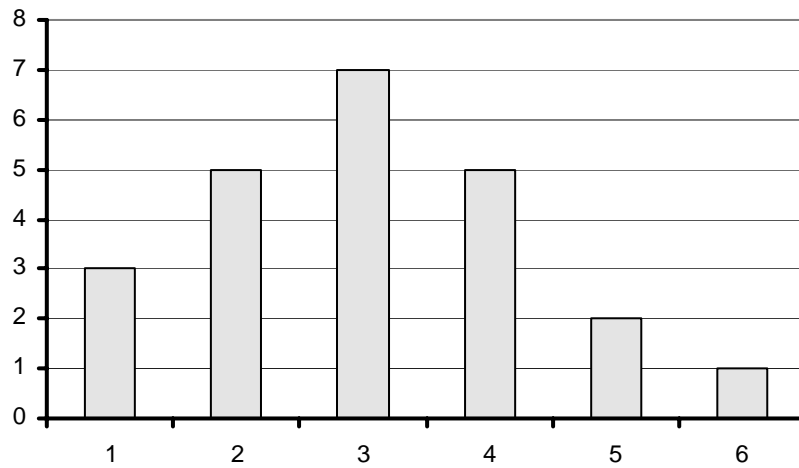
Autor	Kontakt	Zielgruppe
Werner Olmscheid	olmscheid@arcor.de	Ab Klassenstufe 5.
Kompetenzen	Leitideen	Anforderungsbereiche
K1 / K3	L1 / L5	I / II

Lernvoraussetzungen

Zählstrategien, Grundvorstellung des Bruchbegriffs, Mittelwert berechnen.

Nachschieben

Das Diagramm zeigt die Notenverteilung der 4. Arbeit in der Klasse 5a.



Peter konnte wegen Krankheit nicht an der Arbeit teilnehmen und muss nachschreiben.

- Welche Note muss Peter schreiben, damit ein Sechstel der Schüler die Note 1 erreicht?
- Ist es möglich, dass zusammen mit Peters Note die Drittelgrenze erreicht wird?
- Prüfe, ob zusammen mit Peters Note ein Notendurchschnitt von 3,0 möglich ist.

Lösungserwartungen / methodisch-didaktische Hinweise		Anforderungsbereiche		
		I	II	III
	<p>Auswerten des Diagramms durch Abzählen.</p> <p>Anzahl der beteiligten Schüler: 23 .</p> <p>Summe der erzielten Noten: $3 \cdot 1 + 5 \cdot 2 + 7 \cdot 3 + 5 \cdot 4 + 2 \cdot 5 + 1 \cdot 6 = 70 .$</p>	K3 / L5		
a)	Wenn Peter eine 1 schreibt, dann gibt es viermal die Note 1 bei 24 beteiligten Schülern; dies ist ein Sechstel.		K1 / L1	
b)	Bei 24 beteiligten Schülern ist die Drittelgrenze bei 8 Noten 5 oder 6 erreicht. Dies ist zusammen mit Peters Note nicht möglich.		K1 / L1	
c)	Bei 24 Schülern muss die Notensumme 72 betragen, damit der Notendurchschnitt 3,0 beträgt. Dies wird erreicht, wenn Peter eine 2 schreibt.		K1 / L1	