

0012

Malermeister Kleckse

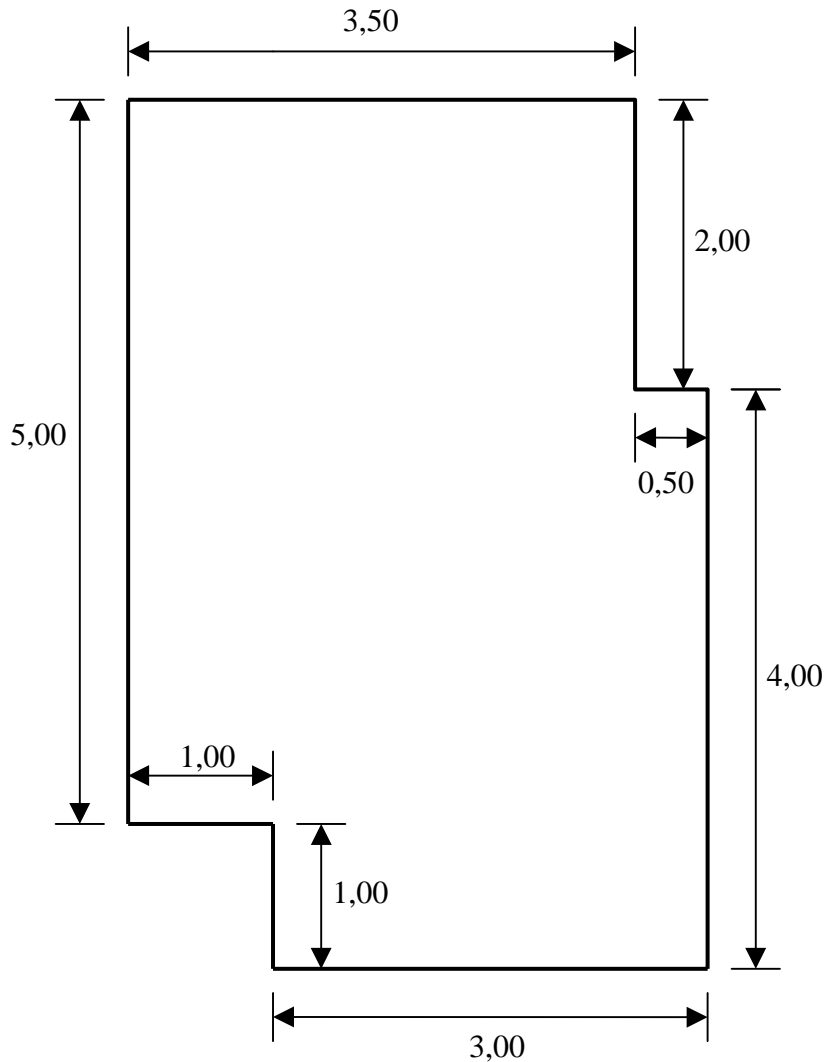
Autor	Kontakt	Zielgruppe
Werner Olmscheid	olmscheid@arcor.de	Ab Klassenstufe 5.
Kompetenzen	Leitidee	Anforderungsbereich
K1 / K2	L3	II

Lernvoraussetzungen

Umfang von Vierecken, Flächeninhalt eines Rechtecks.

Malermeister Kleckse

Peters Zimmer soll tapeziert werden. Er misst die Höhe aus (2,50 m) und zeichnet einen Grundriss.

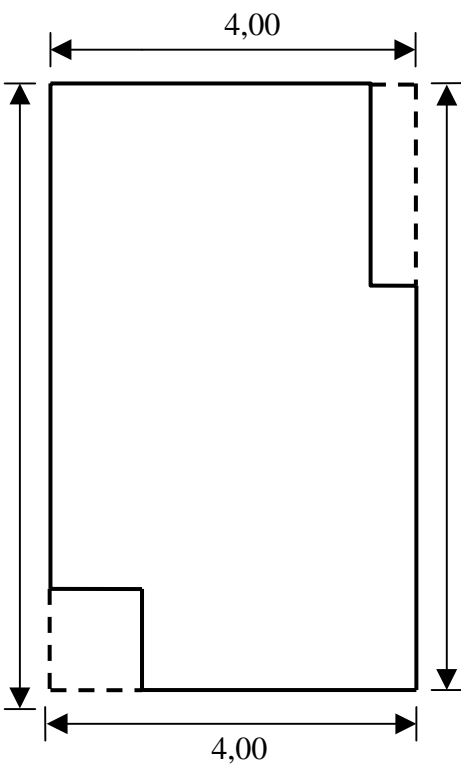


Peter hat das Zimmer genau ausgemessen und alle Längenangaben (in m) in der Skizze notiert. Nun überlegt er, wie viel m^2 Tapete er kaufen muss.

Im Tapetengeschäft zeigt er die Skizze Malermeister Kleckse und ist völlig überrascht, als dieser sofort zu ihm sagt: „Du brauchst 50 m^2 Tapete!“

Wie hat Malermeister Kleckse gerechnet?

Lösungserwartungen / methodisch-didaktische Hinweise	Anforderungsbereiche		
	I	II	III

<p>Der Umfang des Zimmers beträgt 20 m. Malermeister Kleckse hat sich dies gemäß folgender Skizze überlegt:</p>  <p>Seine Rechnung lautet dann:</p> $20 \text{ m} \cdot 2,50 \text{ m} = 50 \text{ m}^2 .$		<p>K1 / K2 L3</p>	
--	--	-----------------------	--