

0014

Notengebung

Autor	Kontakt	Zielgruppe
Reiner Speicher	speicherr@aol.de	Ab Klassenstufe 7.

Kompetenz	Leitidee	Anforderungsbereich
K2	L1	II

Lernvoraussetzungen

Grundaufgaben der Prozentrechnung.

Notengebung

In der folgenden Tabelle werden den Prozentzahlen die Noten zugeordnet.

Prozentskala zur Notenbildung

Erreichte Punkte in Prozent	Note	Note	Punkte
weniger als 25 %	ungenügend	6	
ab 25 % bis weniger als 45 %	mangelhaft	5	
ab 45 % bis weniger als 60 %	ausreichend	4	
ab 60 % bis weniger als 75 %	befriedigend	3	
ab 75 % bis weniger als 90 %	gut	2	
ab 90 %	sehr gut	1	

- a) In einer Klassenarbeit können 72 Punkte erreicht werden. Peter sagt: „Ich habe Glück gehabt. Einen Punkt weniger, dann hätte ich eine „mangelhaft“ erhalten.“ Wie viele Punkte hat Peter erreicht, wenn nur ganze Punkte zählen?
- b) Laura fragt ihre Mathematiklehrerin: „Ich habe 52 Punkte und eine „befriedigend“, wie viele Punkte fehlen mir noch zu der Note „gut“ ? Die Lehrerin sagt: „Das kannst du dir selber ausrechnen.“

Lösungserwartungen / methodisch-didaktische Hinweise		Anforderungsbereiche		
		I	II	III
a)	72 Punkte \cdot 0,45 = 32,4 Punkte; Peter hat in seiner Klassenarbeit 33 Punkte erreicht.		K2 / L1	
b)	72 Punkte \cdot 0,75 = 54 Punkte; Laura fehlen noch zwei Punkte zu einer „gut“.		K2 / L1	