

**0015**

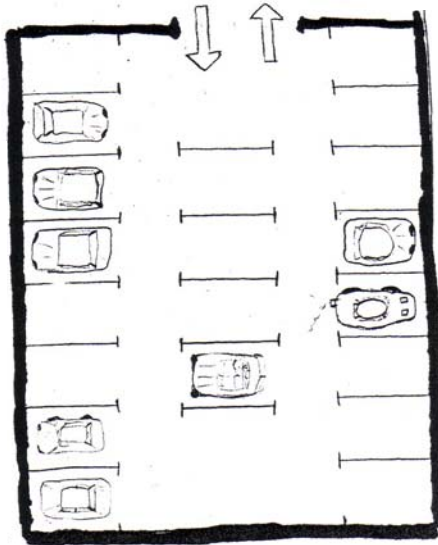
**Parkplatz**

<b>Autor</b>	<b>Kontakt</b>	<b>Zielgruppe</b>
Reiner Speicher	<a href="mailto:speicherr@aol.de">speicherr@aol.de</a>	Ab Klassenstufe 5.
<b>Kompetenzen</b>	<b>Leitidee</b>	<b>Anforderungsbereich</b>
K1 / K2 / K3	L1	II

**Lernvoraussetzungen**

Bruchvorstellung, Beschreibung eines Bruchteils mit einem Bruch.

## Parkplatz



Du siehst einen Parkplatz.

a) Welcher Bruchteil der Parkplätze ist belegt?

b) Male 2 Autos rot, 3 grün und 3 blau.

Peter meint, dass  $\frac{3}{4}$  der geparkten Autos grün sind. Stimmt das? Begründe.

c) Wie viele Autos fehlen noch, damit der Parkplatz zu drei Viertel belegt ist?

Lösungserwartungen / methodisch-didaktische Hinweise		Anforderungsbereiche		
		I	II	III
a)	<p>Es sind insgesamt 20 Parkplätze, 8 davon sind belegt: <math>\frac{8}{20}</math> der Parkplätze sind also belegt; man kann diesen Bruchteil auch mit <math>\frac{2}{5}</math> beschreiben.</p> <p>(Die Aufgabe lässt sich auch zur Wiederholung der Grundvorstellung von Brüchen einsetzen.)</p>		K3 / L1	
b)	<p>Es stimmt nicht. Das Ganze (die <b>geparkten</b> Autos) besteht aus 8 PKWs, davon sind 3 grün; der Bruchteil wäre <math>\frac{3}{8}</math> und nicht <math>\frac{3}{4}</math>.</p>		K1 / L1	
c)	<p>Es fehlen noch 7 Autos. <math>\frac{3}{4}</math> von 20 Parkplätzen sind 15 Plätze. 15 Plätze – 8 Plätze = 7 Plätze.</p>		K2 / L1	