

0018

Drück Rechnungen aus

Autor	Kontakt	Zielgruppe
Reiner Speicher	speicherr@aol.de	Ab Klassenstufe 6.
Kompetenzen	Leitidee	Anforderungsbereiche
K1 / K3	L1	I / III

Lernvoraussetzungen

Addition und Multiplikation von Bruchzahlen, Rechenvereinbarungen.

Drück Rechnungen aus

- a) Bilde aus den drei Brüchen $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ und $\frac{\square}{\square}$ mit Hilfe der gegebenen Aufgabenstruktur alle Rechenausdrücke, die möglich sind.

$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} \cdot \frac{\square}{\square}$$

- b) Welche Rechenausdrücke haben das gleiche Ergebnis? Begründe!

Lösungserwartungen / methodisch-didaktische Hinweise		Anforderungsbereiche		
		I	II	III
a)	1. $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} \cdot \square$ 2. $\frac{1}{2} + \square \cdot \frac{3}{4}$ 3. $\frac{3}{4} + \frac{1}{2} \cdot \square$ 4. $\frac{3}{4} + \square \cdot \frac{1}{2}$ 5. $\square + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4}$ 6. $\square + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2}$	K3 / L1		
b)	Die Rechenausdrücke Nr. 1 und 2 bzw. 3 und 4 bzw. 5 und 6 haben dieselben Ergebnisse. Begründung: <ul style="list-style-type: none"> • Rechenvereinbarung: Punktrechnung vor Strichrechnung, • Kommutativität der Multiplikation. 			K1 / L1