

0045

Messen mit Stäbchen

Autor	Kontakt	Zielgruppe
Manfred Schmitt	<u>M.Schmitt-Losheim@t-online.de</u>	Ab Klassenstufe 5.

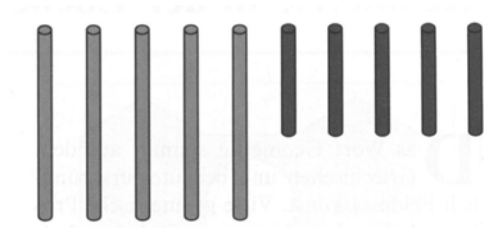
Kompetenz	Leitidee	Anforderungsbereiche
K3	L2	I / II

Lernvoraussetzung

Messen von Strecken.

Messen mit Stäbchen

Jens hat zwei Sorten von Holzstäbchen zur Verfügung. Die längeren Stäbchen sind 7 cm, die kürzeren 4 cm lang.



- a) Beschreibe, wie Jens mit diesen Stäbchen Längen von 23 cm , 20 cm und 1 cm legen kann. Gib jeweils zwei Lösungen an.
- b) Erfinde selbst eine Aufgabe mit zwei Lösungen.

Lösungserwartungen / methodisch-didaktische Hinweise		Anforderungsbereiche		
		I	II	III
a)	$23 \text{ cm} = 4 \cdot 4 \text{ cm} + 1 \cdot 7 \text{ cm} = 5 \cdot 7 \text{ cm} - 3 \cdot 4 \text{ cm}$ $20 \text{ cm} = 5 \cdot 4 \text{ cm} = 4 \cdot 7 \text{ cm} - 2 \cdot 4 \text{ cm}$ $1 \text{ cm} = 2 \cdot 4 \text{ cm} - 1 \cdot 7 \text{ cm} = 3 \cdot 7 \text{ cm} - 5 \cdot 4 \text{ cm}$	K3 / L2		
b)	---		K3 / L2	